

A painting of a man in a dark suit, likely a leader, holding a large red flag. He is looking upwards and to the right with a determined expression. The background shows a crowd of people, suggesting a public event or a moment of historical significance. The overall style is that of a classical or realist painting.

燎原报

2020年3月刊 总第1刊 欢迎相互传阅

燎原

2020年3月创刊号 总第1刊

关于本报

首先，要向本报的读者们，从事运动、宣传的同志们和与剥削压迫作斗争的的工人同志们，表示由衷的致敬。

本报诞生于中特统治下革命火焰愈演愈烈的环境下。我们认为，无产阶级革命派当今的目标是**宣传共产主义思想、进行运动并建立先锋队**。目前，本报的主要方向是**刊登一些建立组织、进行宣传与防范中特打击的方法和对中国当前现状的分析**。本报的次要方向是刊登一些马克思主义分析的文章、对现状分析的文章、工人学生运动或其他重要事件和对一些无产阶级革命报刊、组织进行索引。总之，**主旨就是提供促进中国无产阶级革命派的组织和斗争的方法**。

目前本报编辑部人数仍然较少，故可能文章质量不太高，并且更新速度不一定快。因此，我们**欢迎任何革命左派加入本报编辑部进行编辑**。如果您有稿件也请投稿，只要是左派倾向即可，并不分各种小派别。**如要加入或投稿请联系邮箱：usnnrqffjcqv@protonmail.com** 不胜感激。

关于订阅问题，本报欢迎任何人或组织前来订阅。如需订阅请向 usnnrqffjcqv@protonmail.com 发一份题目为订阅的邮件。

邮件内容建议写清自己或组织的其他联系方式。在新刊制作完毕之后编辑部会通过邮件将刊物发到您订阅所用的邮箱内。联系方式之类的信息编辑部会进行保密。另外，本报欢迎各位进行任意形式的二次传播。最后，祝全世界无产阶级革命事业早日胜利！

目录（可以跳转到页面）

1. [创刊号-星星之火，可以燎原-工华 第5页](#)
2. [卑鄙的言论封锁永远吓不倒革命群众-工华 第7页](#)
3. [论当代教育之异化-华尘 第10页](#)

创刊号：

星星之火，可以燎原

现在的中国革命，是比以往任何时期的革命都要困难的。在新民主主义革命时期，我们只需要面对国民党反动政权、封建势力和帝国主义势力；在无产阶级文化大革命时期，我们也只需要面对内部走资派；而在现在，我们要面对的敌人却是**世界第二大的垄断资产阶级集团**，这个任务不是一般的艰巨。一些同志对此持悲观态度。但这并不代表我们的革命就不能实现了。恰恰相反，我们的工作反而会受其扩张而变得更加容易进行，毕竟在资产阶级扩大的同时，相应的，无产阶级的队伍也会以一个更快的速度扩大，**并且其的规模肯定是会始终大于资产阶级的。**

目前，中国被中特垄断资本集团严密控制。中特垄断资产阶级集团的控制几乎深入了每一个小区、每一个村落。几乎生活的每一个角落都会被中特集团控制。“天网”工程，“网络长城”等都是他们的“杰作”。在这种封锁下，**我们的斗争方式必定是要和旧时代的方式不一样的。组织、运动、宣传都是要专门应对中特统治下的现状的，是“量身定制”的。**

中特集团的统治基础是垄断资产阶级，其靠其的宣传机器来蒙蔽无产阶级，靠其暴力机器来镇压无产阶级，靠诱惑内鬼、工贼来破坏无产阶级的斗争。这种行为是令人唾弃的。

我们的力量现在或许很微弱，没有先锋队，没有运动，没有宣传机器、暴力机器。但随着中特集团越来越丑陋的剥削嘴脸逐渐被无产者们所知晓，我们无产阶级革命派的队伍会越来越大，我们无产阶级的革命运动会越来越多，直至实现最后的胜利！

我呼吁能阅读到本文的读者放弃网左习气，投入到革命的宣传工作、工人运动/学生运动或其他的工作中。为中国的革命运动尽自己的一份力量。

全世界无产者联合起来！

2020/02/25 《燎原》编辑部 工华 作

转载请联系编辑部邮箱

卑鄙的言论封锁永远吓不倒革命群众

随着中特垄断资本集团对无产阶级剥削压迫的嘴脸被越来越多的人所清楚的认识到的，我们无产阶级革命的队伍和力量是愈来愈壮大了。但随之而来的是这些反动资本家对我们的剥削压迫、言论封锁甚至**拘捕也是愈来愈多了**。他们害怕我们力量壮大，却不想改变自己剥削压迫无产阶级的丑恶面貌，而是变本加厉。难道这样就能让无产阶级停止组织斗争向资产阶级投降接受压迫了？不！无产阶级现在、以前不会投降，**也永远不会投降**！当然，在中特垄断资本主义集团的宣传攻势下，有不少无产者信了他们的鬼话。“反对左派是反对境外势力”。难道他们真的是在怕所谓的“境外势力”吗？**不！他们在怕我们社会主义者！**他们在怕我们革命群众！他们在怕占中国绝大多数人口的阶级，无产阶级！他们为了防止我们发声，防止我们翻身，可谓是丧心病狂！

在披着“中国特色社会主义”羊皮的中特国内讨论“中国共产党的指导思想”马克思的原著都会受到打击，甚至，有些同志还被中特当局因讨论社会主义内容被**拘留或管制**！网络上的讨论他们都要这样管制，现实中的行动他们肯定是**更加的封锁**。但，中特当局更加的封锁压迫下会有愈来愈多的

起来反抗。实际上，中特当局这般反应恰恰也显示了他们这些垄断资本家们**不敢面对也不能面对**我们无产阶级的呼声而只能靠管制。

他们那些数着工人的血汗却还在变本加厉剥削工人的资本家们以为通过言论封锁、拘捕革命者就能成功的压倒无产阶级革命的浪潮。是吗？不！就算他们镇压了几千个革命者，**还会有千千万万个革命者站起来**，因为我们从属的正是中国乃至全世界最大的阶级——无产阶级！那些被剥削却还躲在屏幕后面对革命思想点举报的视奸人们，那些自己的“中特帝国崛起”的梦想破灭还在发疯似地向革命言论瞎叫的粉红们。他们以为砍掉几个人头就能变成他们理想中的“世界第一的特色帝国”。他们以为向垄断资本家们摇摇尾巴就能取得他们怜惜。**醒醒吧！**

中特垄断资产阶级当局言论封锁的丑恶面貌早已被人们知晓。因此，我们无产阶级革命派现在要**加上三倍的警惕**，注重网络安全，线下工作安全，中特当局的言论封锁**一定是可以突破的**。他们言论封锁的卑鄙手段是永远吓不倒我们的！这里我引用闻一多的几句话：

反动派，你看见一个倒下去，可也看得见千百个继起的！

正义是杀不完的，因为真理永远存在！

我们不怕死，我们有牺牲的精神！我们随时像李先生一样，

前脚跨出大门，后脚就不准备再跨进大门！

我们现在不会怕特色当局的言论管制，以后也不会怕！

因为我们无产者是杀不完的！我们的革命一定胜利！

全世界无产者联合起来！

《燎原》编辑处 工华 作 转载请联系编辑部邮箱

2020/02/20

华尘作-分析文：

论当代教育之异化

现在的学校有两种，一种是公立的，一种是私有的。在资本的加持下，现在公立学校的教学资源和对优秀生源的控制力都远不及私立学校。这导致我们常常把公立学校与差学校划上等号。

为什么公立学校与私立学校的差距如此之大？其中一个原因是学校的环境和设施。在私立学校中，资本家有足够的资金去建设一个完美的学习环境。因此，私立学校的环境是非常之好的，里面的硬件也相对齐全。因此在教学资源这一块私立学校是比公立学校要好上许多的。实际上在过去的一段时间里两种学校的差距并不大，但是在资本的加持下，私立学校通过设立较高的工资，将大部分的优秀骨干教师给吸引到私立学校中去，这样，无论是硬件方面，还是人力方面，私立学校都对公立学校有了绝对的优势。因此，两者的差异性就有了。有人会问，校方如何持续满足老师的高工资？那自然是从高昂的学费中来。私立学校的学费一学期可以轻松上万，这导致了大部分无产阶级没有办法享受优质的教育资源。这便形成了一种垄断，使得无产阶级难以接触到优质的

教育资源，从而令大部分的无产阶级难以通过考试这一个方式去实现所谓的“翻身”，故而促进并巩固了阶级固化。

然而，这种行为不会迅速的引起人民群众的不满，而导致人民的抗议吗？对于资本家而言，这不成问题。第一点便是通过“考试”这一模式去缓和矛盾。私立中学必然会有可以通过考试进入的“重点班”，这让没有能力去交钱进入的人有了一个渠道——考试进入私立学校学习。这和高考的目的的如出一辙，通过提供一种通过“努力”的方式去缓和阶级矛盾，或许存在少量的无产阶级可以通过自身的不懈努力进入重点班，但是大部分的无产阶级的儿女仍然只能够读的起公立学校。可是，通过在教育资源和优秀生源的掠夺，私立学校的竞争力不断扩大，公立学校缺乏好的教育资源和优质生源，这就使得在公立学校的学生难以通过高考实现“翻身”。

实际上，私立学校控制的不仅仅是高考对于阶级流动的能力。私立高中通过在高考的被录取人数来吸引在初中的优质生源，私立初中通过中考来吸引在小学的优质生源，私立小学则通过小升初的成果去吸引学生入读。这样一来，整个义务教育中优质的教学资源便被私立学校垄断，高考便成为

固化阶级的工具和麻痹无产阶级的谎言！

那么公立学校在老师和教学资源方面没有办法与私立学校比，那么可以用什么方式打破在高考模式下私立学校对优秀生源的垄断呢？

答案是“衡水模式”。

“衡水模式”是高考制度的产物，而在这个古人的东西下——即通过考试选拔人才的模式下，这种教学模式是可以很好的与拥有优质教学资源的私立学校去竞争的。

资本家的子女一出生就有着非常出色的教学环境，他们可以轻轻松松的学出好成绩。但是在应试教育的模式下，我在某一阶段所学的东西是固定和有限的。资本家的子女在掌握优秀教学资源的情况下会很容易学习这些，而无产阶级子女们没有好的学习环境和教学资源，但是他们也能通过不断的死记硬背，通过消耗大量的时间去平衡这种资本带来差异。这种模式确实给私立学校带来了不小的冲击。但是显然，这根本无法解决问题。我们之前论述了导致无产阶级资产阶级后代所受教育不平等的来源是因为资本，试图通过时间去抵消这种资本带来的差异无异于我拼命赚钱就可以成

为资本家一样的这种说法。或许在早期这确实是有着成功的可能性的，但随着时间的慢慢推移，这种可能性将不断缩减，直到没有。此外，无产阶级的子女们在这种高强度的集中的学习下失去了创造力，成为了我们所说的“考试机器”。这也实现了对无产阶级的思想的控制，不过这个原因是因为高考制度带来的，资本家则是这种原因的第一助推者和收益者。

但是这同样压迫着私立学校向这方向走，也就是私立学校也使用“衡水模式”。这样一来，公立学校几乎不可能再有与之竞争的方法了，而这样受苦的便是这种教育下的学生。

我们再回过头来看，能读私立学校的不一定全是资本家的子女，也包括小资和无产阶级的子女。而资本家毕竟是少数，所以私立学校中的大部分学生都是小资的子女和用血汗钱供着的无产阶级子女。而为了抵抗公立学校的“衡水模式”，私立学校也会采取这种模式，最终导致的结果就是培育了一批没有创造力和思考能力的人。这种人非但没能看清自己受到压迫是来源于资本对于教育的异化，反而还会帮着资本家来压迫自己和人民，甚至仍然希望通过不断工作来成为“成功人士”——资本家。为什么会这样？一是因为

他们的生活环境告诉他们的——不努力就没有好学校念。而且在实际生活中，无产阶级也没有比高考还有效的方去很好的改变自己的生活。因此他们会养成一种**剥削合理的世界观**（实际上这个观念是由很多因素形成，此处只论学习环境对其的影响）。**而第二点原因是教材方面的引导。**

可是为什么政府不去提高公立学校的教学资源，限制优质生源的流入呢？一方面的原因是因为对 GDP 的助力。私立学校收入高，很容易就让当地的 GDP 变得很好看，一好看，便有了履历去博得更高的职位。未来怎么办？谁在乎呢？等问题严重了当时**扶持私立学校的官员也早已得到他想要的一切了**。这种出卖未来而让现在获取高收益的行为是一直存在的。而另一方面，政府也可以从私立学校中获得更多的“额外收入”，因此站在他们的角度来说，对私立学校的扶持是一笔极好的买卖。正因如此，私立学校的迅速崛起甚至在部分地区实现了从小学到高中的垄断，甚至有“**读了公立学校就断送了未来的言论**”，现在看来，也确实如此。政府不是不作为，而是和你**对着干**，在这样的环境下，公立学校的未来实在难以预料。

那有人就会问了，为什么资本家要把环境搞臭，政府也不管，难道不会祸害到自己吗？此言差矣！我们要有国际视角，中国的教育环境臭了，他们可以出国呐！甚至可以请私人教师单独教学。而且资本家来剥削我们，需要知道天文地理物理化学吗？反正是有着**无穷无尽的办法的**。

那么在这样的教育环境下，学生**失去了独自思考的能力**，而他们中的大部分都会是无产阶级，这样也就不难解释为什么总有人会在被资本家压迫和剥削的同时去支持他们。这就将高考这一可以改变命运的东西变**成了谎言**，而且在**认知方面对无产阶级实现了控制**，从而导致**阶级固化**。也让在这种**教育环境下的无产阶级无法团结**。

不过在现实的毒打下，总会有些人醒过来。资本家肯定会去抑制这种情况发生。于是，**政府便通过弘扬儒家学说来麻痹无产阶级，强调一些已经过时的道德观**。这就是在资本下被异化的家庭，而教育的异化则为这种异化提供了保障。

以上是资本对于学校内部的教育异化。

有人认为这种环境不是资本导致的，而是应试教育导致的，所以我们需要进行素质教育。实际上，应试教育在这种

情况下，无产阶级反而更容易获得“翻身”的机会。如果是素质教育，便是全面的，多方位的，对于教育资源的需求不言而喻，这意味着培养一个“优秀”的人所需的条件中，教育资源的比重大大上升，而我们很清楚，无产阶级是难以享受到这种优质的教育资源的。所以我们要弄清楚导致学生在如此巨大的压力之下仍难以“翻身”的根本原因是什么。一个很显然的事例就是教育部所说的减负。实际上我们很清楚学生的负担还是很重，你把学校里的负担减轻了，家长的焦虑，教育资源的不平等却没有解决，这样使得各种私立的培训机构得以侵入，实际上还是没有减轻负担。所以将现存的问题一味的归根于教育体制和选材制度上是不合理的。

在这种环境下，**家长将长期处于焦虑之中**，因为各种不平等是极其显然的，而这种焦虑势必会影响到孩子。而是什么样的家长会长期处于这种焦虑之中呢？显然是无产阶级比较多。而老师的负担实际上也会加重。“衡水模式”累的不仅仅是学生，也包括家长，老师。而长期坚守在高三的老师的**工作压力实际上是非常巨大的**，这样必将造成不少问题，尤其是在于学生沟通方面的缺失将造成非常严重的后果。而在这种环境下的学生，他们已经习惯了竞争，习惯了考试，习惯了被动学习，习惯了不平等的社会环境。**他们认为剥削**

是正常的，在工作时老板的高要求是正常的，老板的各种政策也不会主动思考提出疑问。他们认为这才是正常的世界，那些被淘汰的人只不过是所谓的不努力的“废物”。在这种异化的教育下，造成了许许多多的被异化的人，而中国又有着独特的家庭的制度，这令学校教育对人的异化程度达到了一种非常恐怖的境界，同样也造成了数不胜数的悲剧。

《燎原》编辑部-华尘 作 转载请联系（可以通过编辑部邮箱进行联系） 2020/2/21